

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2» ГОРОДА СМОЛЕНСКА  
(МБОУ «СШ № 2»)**

*214004, Неверовского ул., д. 11, Смоленск Телефон: 8(4812)38-33-59  
ОКПО 35353203 ОГРН 1026701459938 ИНН/КПП 6730030778 / 673001001*

**ОТЧЁТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБОУ «СШ № 2»  
за 2022 год**

Отчет о самообследовании – аналитический документ, составленный по результатам 2022 года, и содержащий комплексную характеристику актуального состояния муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2» города Смоленска, результатов его деятельности за отчетный период и динамику основных показателей функционирования и развития. Самообследование МБОУ «СШ № 2» проводилось в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в форме анализа деятельности школы по различным направлениям с использованием различных статистических материалов. Объектами самообследования являются:

- образовательная деятельность;
- организация учебного процесса;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

## **Раздел 1. Аналитическая часть**

### ***Основные характеристики ОУ.***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2» города Смоленска (далее по тексту МБОУ «СШ № 2») является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом его индивидуальных способностей, образовательных потребностей и возможностей с целью формирования здоровой, социально адаптированной личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой. МБОУ «СШ № 2» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать.

Принципами образовательной политики МБОУ «СШ № 2»:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Школа находится в Ленинском районе, который располагается в центре города, недалеко от культурных центров Смоленска. В школу приходят дети из разных городов Смоленской области, других регионов России, других стран. Поступая в школу, учащиеся часто переходят на обучение по новому УМК, так как в нашей школе не реализуется тот или иной учебно-методический комплект, по которому до этого занимался ребёнок. Поэтому в школе осуществляется индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Прием обучающихся в МБОУ «СШ № 2» осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, на основе Правил приема обучающихся в образовательные учреждения в установленном порядке и Правилами о приеме в образовательное учреждение.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ

проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Информация о наполняемости ОУ**

Вместимость общеобразовательного учреждения в соответствии с СанПиН	Кол-во учащихся в 2020/2021 уч. г.	Кол-во учащихся в 2021/2022 уч. г.	Общее кол-во учебных кабинетов в ОУ	Кол-во специализированных учебных кабинетов в ОУ (каб. физики, химии и т.д.)
700	831	884	33	9

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Год основания	1943
Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2» города Смоленска, МБОУ «СШ № 2»
Место нахождения ОУ:	214004, город Смоленск, улица Неверовского, дом 11
а) юридический адрес	Российская Федерация, 214004, город Смоленск, улица Неверовского, дом 11
б) фактический адрес	214004, город Смоленск, улица Неверовского, дом 11
телефон	38-33-59 – директор, 32-05-38 – приемная, 31-98-97 – заместители директора, 38-07-14 – заместитель директора по АХР
факс	32-05-38
e-mail (адрес электронной почты)	School2sm@mail.ru
адрес сайта в Интернете	<a href="http://02школа.рф">http://02школа.рф</a>

### **Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Учредительные документы ОУ	
Устав	Утвержден постановлением Администрации города Смоленска от 05.08.2014 № 1411-адм
Договор с Учредителем	От 14.02.2006 № 69
Учредитель	Администрация города Смоленска
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Выдано Инспекцией МНС России по Промышленному району г. Смоленска Серия 67 № 000441931 ОГРН 1026701459938

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Смоленску Серия 67 № 001918793 ИНН 6730030778
Документы на имущество:	Свидетельство о государственной регистрации права от 19.12.2014 № 67 – АВ 188614 (на здание); от 26.02.2015 № 005700 (на земельный участок)
Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	от 17 декабря 2014 года № 0221
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№ 67 СО.01.000.М.000568.11.14 от 27.11.2014 № бланка 2530232
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 16 сентября 2014 года, регистрационный № 4225 Срок действия лицензии: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 27.11.2015, регистрационный № 2117 Свидетельство действительно по 27.11.2027 Серия 67А02 № 0000042
Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа
Программа развития ОУ	Утверждена Советом школы № 3 от 20.05.2015, приказ от 28.08.2015 № 92 -ОД
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование для детей и взрослых

## **Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.**

- Правила внутреннего распорядка школы для учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 2" города Смоленска.
- Порядок приёма граждан в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 2" города Смоленска.
- Положение о переводе и отчислении учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 2" города Смоленска.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 2" города Смоленска.
- Правила внутреннего трудового распорядка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 2" города Смоленска".
- Паспорт общеобразовательного учреждения по обеспечению безопасности дорожного движения.
- Положение о хранении и обработке персональных данных работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 2" города Смоленска.
- Положение о работе педагогических работников и учащихся в сети Интернет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 2" города Смоленска.
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации 9-х, 11-х классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 2" города Смоленска.
- Порядок учёта мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы МБОУ «СШ № 2» города Смоленска.
- Инструкция о пропускном режиме в МБОУ "СШ № 2".
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение о едином орфографическом режиме муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 2" города Смоленска и другие.

Деятельность МБОУ «СШ № 2» регламентируется также Основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования, Программой развития школы на 2020-2025 гг., осуществляется на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», должностных инструкций сотрудников.

### **Раздел 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.**

#### **2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности - согласно квалификационным характеристикам.

<b>ФИО (полностью)</b>	<b>Должность</b>	<b>Специальность по диплому</b>	<b>Какое направление курирует</b>
Позднякова Инна Владимировна	Директор	Учитель русского языка и литературы	

Кривошеева Галина Владимировна	Заместитель директора	Учитель русского языка и литературы	Учебная работа, 5-11 классы
Небылицына Ирина Викторовна	Заместитель директора	Учитель русского языка и литературы	Методическая работа
Злакоманова Маргарита Александровна	Заместитель директора	Учитель начальных классов	Инклюзивное образование, учебная работа, 1-4 классы
Пегов Владимир Анатолевич	Заместитель директора	Педагог-психолог	Учебная работа, 1-11 классы, работающие по вальдорфской методике
Котова Екатерина Ивановна	Заместитель директора	Учитель начальных классов	Воспитательная работа, 1-11 классы

Общее управление школой осуществляет директор Позднякова Инна Владимировна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Организации, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, Совет родителей, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

### **СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ:**

Структурное подразделение МБОУ "СШ № 2"	Ф.И.О. руководителей структурных подразделений
Педагогический совет	Позднякова Инна Владимировна – директор школы
Методический совет	Небылицына Ирина Викторовна – заместитель директора
Общее собрание работников школы	Позднякова Инна Владимировна
Совет школы	Шалимова Наталья Сергеевна
Методическое объединение учителей естественно- математического цикла	Колесникович Татьяна Владимировна
Методическое объединение учителей комплексного развития личности	Трифсик Людмила Васильевна
Методическое объединение учителей гуманитарного цикла	Горбачева Наталия Алексеевна
Методическое объединение учителей иностранных языков	Звонкова Татьяна Юрьевна
Методическое объединение учителей начальных классов	Ульяненко
Совет родителей	Шалимова Наталья Сергеевна
Совет обучающихся	Лавров Максим , 10А класс
Профсоюзный комитет	Легченкова Людмила Владимировна - председатель ПО

Социально-психолого-педагогическая служба	Манская Алла Николаевна - социальный педагог
---	--

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СШ № 2».

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет

#### Основные формы координации деятельности:

Программа развития школы; план работы МБОУ «СШ № 2» на учебный год; план ВСОКО.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и



незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

### ***Содержание и качество деятельности школы***

Деятельность МБОУ «СШ № 2» в 2020/2021 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- Организация оптимального образовательного процесса на базе лично ориентированного подхода с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания;
- Совершенствование системы внеучебной деятельности.
- Обеспечение психологической защищенности учащихся в образовательном процессе.
- Развитие учительского потенциала: мотивация профессиональной творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;

- Обеспечении единства урочной и внеурочной деятельности через сеть кружков, групповых занятий, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- Обеспечение эффективной реализации программ.
- Приведение нормативной правовой базы в соответствие действующим федеральным нормам, нормативным правовым актам Российской Федерации, законам и иным нормативным правовым актам Смоленской области, муниципальным правовыми актами города Смоленска.
- Расширение вариативности образовательного пространства, обеспечивающего реализацию образовательных возможностей и потребностей обучающихся.
- Создание необходимых условий для обеспечения равного доступа к образовательным услугам всех обучающихся с учетом их образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Развитие профильного обучения.
- Повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования, развитие службы медиации.
- Формирование цифрового образовательного пространства, создание необходимых условий для обеспечения доступного и качественного образования в контексте цифровизации образования.
- Развитие условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных образовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ. Создание условий для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.
- Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.
- Создания условий для развития системы воспитания, для открытого диалога молодежи и власти. Реализация Программы воспитания.
- Оптимизация условий, обеспечивающих охрану здоровья обучающихся и комплексную безопасность участников образовательного процесса.

#### **Реализация учебного плана**

Содержание подготовки обучающихся определяется основной образовательной программой МБОУ «СШ № 2». Структурной частью образовательной программы является учебный план. Традиционно учебный план Школы отражает возможности МБОУ «СШ № 2» в достижении современных образовательных результатов и ресурсные ограничения в реализации приоритетных направлений повышения качества образовательных услуг. Основная образовательная программа позволяет оптимизировать образовательный процесс за счет включения других компонентов (внеурочная деятельность, воспитательная деятельность, внеклассная работа, профориентационная работа, проектная и исследовательская деятельность), направленных на расширение образовательного пространства. Учебный план разработан с учетом реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. В учебном плане сохранилось в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. Реализация учебного плана (как в 2019/2020 учебном году, так и в 2020/2021 учебном году) стала основой для обеспечения качественного образования и учета индивидуальных и личностных особенностей обучающихся.

Эффективной реализации учебного плана способствовали:

- преемственность между уровнями обучения и классами;
- сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс образовательных технологий;
- вариативность образования.

Учебный план позволил расширить и углубить содержание изучаемых предметов в соответствии с запросами социума школы, адаптировать систему обязательного общего образования к уровню и особенностям развития обучающихся, удовлетворить потребности учащихся и их родителей на определенные образовательные услуги.

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие

соответствующих ресурсов позволили обеспечить качество предоставляемых образовательных услуг.

С целью организации предоставления общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей были открыты 34 класса, которые в 2021/2022 учебном году были представлены:

- 15 классов на уровне начального общего образования;
- 17 классов на уровне основного общего образования;
- 2 класса на уровне среднего общего образования;
- 5 кружков для получения дополнительного образования.

Контингент обучающихся в остался на прежнем уровне и составил 816 обучающихся (2020/2021 учебный год – 800).

Количество педагогов в школе осталось на прежнем уровне, образовательный процесс осуществляли 60 (2020/2021 учебный год – 60) педагога, из них 63% имеют высшую и первую квалификационные категории (2020/2021 учебный год – 63%), 8% - имеют ведомственные и государственные награды.

Для обеспечения эффективного функционирования, гласности и открытости продолжили работу Совет школы, Методический совет, Совет старшеклассников.

На заседаниях Методического совета рассматривались вопросы развития профессиональных компетенций педагогических работников в условиях введения профессионального стандарта, цифровизации образования, проблемы и направления совершенствования образования и другие.

### **Социальная поддержка участников образовательных отношений**

С целью социальной поддержки участников образовательных отношений в 2020/21 учебном году проводились следующие мероприятия.

Ежемесячную выплату в размере 1100 рублей получал 1 работник, имеющий почетное звание «Заслуженный учитель РФ» Выпускникам очных отделений учреждений высшего профессионального образования и среднего профессионального образования, поступившим на работу и имеющим стаж педагогической работы не более пяти лет, производилась ежемесячная доплата к заработной плате в размере 2000 рублей, а выпускникам, получившим диплом с отличием, производилась в размере 3000 рублей.

В течение всего отчетного периода обучающиеся муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций города Смоленска обеспечивались бесплатным питанием:

- бесплатными горячими завтраками учащиеся 1-4-х классов;
- бесплатными горячими обедами – учащиеся, отнесенные к «льготным» категориям:
- дети из малоимущих семей;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети-инвалиды.

Бесплатным горячим завтраком обеспечивались учащиеся 5-11-х классов из малоимущих семей.

Анализ мониторинга организации питания показывает, что ежедневные бесплатные горячие завтраки и обеды все обучающиеся школы, отнесенные к «льготным» категориям.

### **Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования**

Деятельность в 2021/2022 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Сохранение единого образовательного пространства, расширение вариативности с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

2. Создание необходимых условий для обеспечения доступного и качественного образования в контексте цифровизации образования.

3. Создание условий для внедрения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

4. Оптимизация условий, обеспечивающих охрану здоровья школьников.

С целью сохранения единого образовательного пространства в 2021/2022 учебном году в школе обучалось 816 чел. (увеличение на 16 человек)

Школа работает в две смены. Во II смену в 2021/2022 учебном году обучалось 129 чел., как и в прошлом учебном году. С целью решения проблемы перевода школы на односменный режим обучения увеличивалась средняя наполняемость классов: 2021/2022 уч.г. -24,5 чел., 2020/2021 уч.г. – 24,5 чел., 2019/2020 уч.г. – 24,3 чел..

Сформирована единая информационная база данных о детях, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории микрорайона школы, данные которой свидетельствуют о том, что все дети, проживающие на указанной территории, получают общее образование.

В 2021/2022 учебном году обучение велось в соответствии с федеральными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, создавались необходимые условия для обеспечения доступного и качественного образования в контексте цифровизации образования.

С целью расширения вариативности образовательного пространства с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся созданы условия для получения образования в разных формах и на разных уровнях.

В общеобразовательных организациях 99,9% обучающихся получали образование в очной форме обучения; вне организации – 2 чел. 2 обучающихся, проживающих на территории микрорайона школы, обучаются в форме семейного образования.

На протяжении ряда лет стабильным остается количество общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение),

С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в общеобразовательных организациях на протяжении ряда лет реализуются курсы по выбору.

В 2021/2022 учебном году создавались необходимые условия для обеспечения равного доступа к образовательным услугам всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей каждого, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья было организовано как совместно с другими обучающимися, так и на дому.

Адаптированную программу начального общего образования реализовывали для 7 чел. (2020/2021 – 3, 2019/2020 – 3 чел., 2018/2019 уч. г. – 0 чел.); основного общего образования 1 чел. (2020/2021 – 1, 2019/2020 – 1 чел., 2018/2019 уч. г. – 1 чел.)

В школе в 2021/2022 учебном году в общеобразовательных классах по адаптированной общеобразовательной программе обучались 3 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и 8 детей-инвалидов, из них 3 чел. обучались на дому по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2021/2022 учебном году было организовано обучение 1 ребенка-инвалида в ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска».

В настоящее время в школе продолжается работа по созданию условий для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

На протяжении последних трех лет остается стабильным уровень здоровья обучающихся.

Мониторинг состояния здоровья детей свидетельствует о том, что численность школьников с I медицинской группой не превышает 6,3%, количество детей с функциональными нарушениями (II группа здоровья) – 51,7%, с врожденной и хронической

патологией (III и IV группы здоровья) - 42%. В течение последних трех лет эти данные практически не меняются.

Сравнительный анализ результатов работы показал, что на протяжении последних трех лет остается стабильным уровень освоения обучающимися основной образовательной программы, в 2021/2022 учебном году он составил 99,3 (в 2020/2021 учебном году - 99,3%, в 2019/2020 уч. г. - 99,1% , в 2017/2018 уч. г. - 98,8%).

На протяжении последних трех лет остается стабильным качество знаний обучающихся и составляет 41,4% (2021/2022 уч.г. - 39,2, 2019/2020 уч.г. - 38,4%, 2018/2019 уч. г. - 37,9%).

В 2021/2022 учебном году награжденных медалью «За особые успехи в учении» - 1, (2021/2022 - 5, 2019/2020 - не было, 2018/2019 уч. г. - 4чел., 2017/2018 уч. г. - 6 чел.).

На протяжении последних лет остается стабильно низким количество обучающихся, оставленных на повторный курс. Муниципальные бюджетные общеобразовательные организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами создают необходимые условия для ликвидации задолженностей учащимися, не освоившими основные образовательные программы. В 2021/2022 учебном году на повторный курс оставлены 1 чел., что составляет 0,1% от общей численности обучающихся (2020/2021 уч.г. - 1, 2018/2019 уч. г. - 1 чел., 2019/2020 уч. г. - 1 чел.). на том же уровне сохранилось и число обучающихся, переведенных в следующий класс условно. В 2021/2022уч.г. переведены условно в следующий класс 6 обучающихся, что составляет 0,7% (2020/2021 - 6, 2019/2020 - 6 чел, 2018/2019 - 8 чел., 2017/2018 уч. г. - 9 чел.).

Итоги года в целом подтверждаются результатами всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки проводились Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) для обучающихся 11-ых классов - по выбору школы.

Тексты ВПР разрабатывались в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ, по формату проверочные работы приближены к традиционным контрольным работам. Сравнительный анализ результатов ВПР за три учебных года показал, что в целом обучающиеся с работами справляются. В педагогических коллективах проведен анализ допущенных ошибок, спланированы мероприятия по отработке учебного материала, вызвавшего у обучающихся наибольшие затруднения.

С целью качественного проведения информационной кампании по подготовке к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по программам основного общего, среднего общего образования утвержден план подготовки к проведению ГИА в 2022 году; проанализированы результаты ГИА 2021 года. Проведены итоговое сочинение (изложение) для выпускников 11-ых классов, итоговое собеседование по русскому языку для выпускников 9-ых классов. С целью ознакомления выпускников с процедурой проведения экзаменов организованы тренировочные экзамены по в форме ЕГЭ и в форме ОГЭ, проанализированы их результаты.

Была проведена всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», в которой принял участие 1 родитель (законных представителей) обучающихся 10-11-х классов.

В 2021/2022 учебном году сдавали государственную итоговую аттестацию 24 выпускника 11 класса и успешно прошли ее.

ЕГЭ по русскому языку сдавало 24 чел., из них справились с работой 100% выпускников, средний балл - 71 б., (2020/2021 - 100% и 72 б., 2019/2020 - 100% и 63б, 2018/2019 уч.г. - 100% и 73 б., 2017/2018 уч.г. - 100% и 68,2 б. соответственно). ЕГЭ по математике (профильный уровень) выбрали 13 чел., справились с работой 100% выпускников, средний балл составил 53 (2020/2021 - 89% и 49б.).

Выпускники 11-ых классов для сдачи ЕГЭ выбрали следующие предметы: обществознание -13 чел., физику - 5 чел., иностранные языки - 2 чел., историю - 2 чел., биологию - 6 чел., химию - 3 чел., литературу - 2 чел., информатику и ИКТ - 3 чел., географию

– 1 чел.

Анализ удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг показал, что 98,6% родителей (законных представителей) и 96,5% обучающихся полностью удовлетворены образовательными услугами.

Таким образом, школа обеспечивала равные права граждан на получение качественного образования, реализовывала потребности жителей города в различных образовательных услугах.

Вместе с тем нерешёнными остаются следующие проблемы:

- увеличилось количество детей, подлежащих обучению по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- исчерпаны внутренние ресурсы школы для перевода школ в односменный режим работы
- увеличилось количество детей, которым рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам;
- не созданы в полном объеме специальные условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022/2023 учебном году деятельность школы будет направлена на решение следующих задач:

1. Сохранение единого образовательного пространства, расширение вариативности с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.
2. Создание условий для предоставления качественного образования.
3. Создание необходимых условий для обеспечения образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

### **Обеспечение социально-психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса**

Служба сопровождения социально-психолого-педагогической деятельности (далее – СС СППД) в 2021/2022 учебном году осуществляла свою деятельность по следующим направлениям:

#### ***1. Психологическое сопровождение профилактической деятельности***

С целью повышения компетентности участников образовательного процесса и улучшения эффективности профилактической, коррекционной работы, обеспечивающей формирование установок и навыков здорового образа жизни у молодежи, работники школы участвовали в мероприятиях, проводимых управлением образования и молодежной политики.

В течение 2021/2022 учебного года специалисты школы принимали участие в работе творческих мастерских

#### ***2. Психологическое просвещение***

В 2021/2022 учебном году сотрудниками школы были проведены различные мероприятия, направленные на просвещение родителей (законных представителей) и обучающихся школы.

Задачи на 2022/2023 учебный год:

1. Создание целостной системы психологического обеспечения образования на всех уровнях, включающей социально-психологическое проектирование, мониторинг условий и результатов образовательной деятельности, в том числе в части влияния образовательной среды на здоровье, развитие и психологическую безопасность обучающихся.
2. Обеспечение психологического сопровождения процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с

ОВЗ, находящихся в различных образовательных условиях, средах и структурах, в том числе определение для каждого ребенка с ОВЗ образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям.

### **Деятельность психолого-педагогической комиссии, развитие службы медиации**

В школе функционирует психолого-педагогический консилиум и служба медиации.

Служба медиации реализует программы примирения.

Таким образом, использование медиативных технологий позволило сократить общее количество конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса, повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся, повысить квалификацию работников образовательной организации по защите прав и интересов детей.

Задачи на 2022/2023 учебный год:

1. Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей.
2. Создание условий по формированию культуры цивилизованных взаимоотношений при разрешении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

### **Развитие профессионального мастерства педагогических работников**

С целью создания условий для развития профессионального мастерства педагогических и руководящих работников образовательных организаций в 2021/2022 учебном году решались следующие задачи:

1. Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогических работников по приоритетным направлениям развития системы образования: реализация ФГОС, подготовка обучающихся к итоговой аттестации; выявление, сопровождение и развитие одаренных детей; работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами; профильная подготовка обучающихся.
2. Организация работы по оказанию помощи молодым специалистам.
3. Проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогов к участию в различных конкурсах профессионального мастерства.
4. Формирование банка материалов из положительного опыта педагогической деятельности.

В 2021/2022 учебном году в состав методической службы (далее – Методическая служба) входили: методический совет, 5 методических объединений учителей-предметников, Школа молодого учителя.

Важное место в совершенствовании профессиональной компетентности, в самореализации личности руководителей и педагогов, стимулировании профессионального развития работников образования, повышении престижа профессии «Педагог» занимают конкурсы профессионального мастерства.

Таким образом, проводимая методическая работа была направлена на реализацию приоритетных направлений системы образования и способствовала повышению квалификации педагогов, росту их творческого потенциала, повышению качества образования в условиях реализации федеральных государственных стандартов.

Стратегия методической службы в контексте задач национального проекта «Образование» в 2022/2023 учебном году будет направлена на реализацию Федерального проекта «Успех каждого ребенка» с использованием цифровых технологий, профессиональных конкурсов, сообществ, наставничества, волонтерства.

Основной целью методической службы в 2022/2023 учебном году должно стать создание условий для реализации творческого потенциала педагогов при переходе на обновлённое содержание образования и эффективные педагогические технологии.

Задачи на 2022/2023 учебный год:

1. Внедрение на уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, обновления программ, направленных на реализацию ФГОС, обновление образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов.

2. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

3. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления педагогическим работникам возможностей для профессионального и карьерного роста.

4. Создание условий для развития наставничества.

### Реализация основных направлений воспитательной работы

#### Задачи на 2021/2022 учебный год:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

3) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

5) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

6) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

7) организовывать профориентационную работу с обучающимися;

8) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

9) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности

1. Наличие в образовательной организации органов государственного общественного управления и ученического самоуправления.

	Органы общественного управления	Органы ученического самоуправления
I уровень	Совет Школы Классные родительские комитеты	Активы классов (1 – 4 кл.)
II уровень	Совет Школы Классные родительские комитеты	Советы классов (5 – 9 кл.)
III уровень	Совет Школы Классные родительские комитеты	Совет обучающихся (10 – 11 кл.)

2. Уровень развития школьного ученического самоуправления (по методике М.И. Рожкова)

2020/2021	2021/2022
0,87 (высокий)	0,88 (высокий)

#### 2.1. Эффективность реализации Программы воспитания обучающихся

Критерии эффективности	Единица измерения	План 2021/2022
количество обучающихся, вовлечённых в работу органов	ед.	250



ученического самоуправления		
уровень ученического самоуправления	коэфф.	0,9
количество обучающихся, вовлечённых в социальную практику	ед.	320
количество обучающихся, вовлечённых в мероприятия по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию	ед.	806
количество родителей, вовлечённых в управление учебно-воспитательным процессом	ед.	170
уровень удовлетворённости родителей воспитательным процессом образовательного учреждения	%	5,0
количество социально значимых проектов, реализованных с участием родителей	ед.	5

### 3. Инновационная деятельность образовательной организации:

ОО является экспериментальной и инновационной площадкой по направлениям воспитательной работы	Муниципальный уровень	
	Региональный уровень	Инновационная площадка «Моделирование персонифицированной системы воспитания в условиях общего и дополнительного образования» под руководством профессора Е.Н. Степанова
	Федеральный уровень	
Участие ОО в мероприятиях инновационной направленности по воспитательной работе (семинары, круглые столы и т.д)	Муниципальный уровень	
	Региональный уровень	
	Федеральный уровень	

### 4. Взаимодействие образовательной организации с родителями

Локальные нормативные акты, обеспечивающие организацию работы с родителями	Положение о Совете Школы Положение о родительском собрании Положение о классных родительских комитетах
Психолого-педагогическое, просвещение, повышение правовой культуры родителей	Родительский всеобуч с приглашением специалистов. Консультации педагога-психолога, социального педагога. Классные и общешкольные родительские собрания. Оформление информационного стенда, информация для родителей на сайте общеобразовательной организации.
Формы работы с родителями	Круглый стол, дискуссия, беседы, лекторий, лекция, конференция для родителей. Привлечение родителей к общешкольным, классным, городским мероприятиям, акциям: «День добрых сердец», конкурс проектов «Традиции моей семьи», День здоровья, спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!», часы общения «Семейный клуб родительского опыта», организация работы кружка «Поющая семья», столярный кружок, совместные экскурсии.
Информационное	<a href="http://02школа.рф/predki.shtml?i8">http://02школа.рф/predki.shtml?i8</a>

сопровождение	
---------------	--

5. Удовлетворённость деятельностью образовательного учреждения потребителями услуг по воспитанию:

	2020/2021	2021/2022
Родители	97%	97%
Учащиеся	88%	88,6%

6. Результативность воспитательного процесса

Основные направления	Мероприятие	Уровень мероприятия (мун., рег. и т.д.)	Количество участников
1.Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.	Городские музейные классные часы, посвященные 500-летию возведения Тульского кремля		
2.Духовно-нравственное и семейное воспитание	Проект «Дорога к Дому»	Муниципальный	620
	Проект «Театр и мы»	Муниципальный	137
	Фестиваль «Весь мир – театр»	Муниципальный	12
3.Приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края.	Городская интеллектуальная игра «В начале было слово...»	Муниципальный	5
4.Экологическое воспитание и формирование культуры здоровья	Городской «Слёт экологов»	Муниципальный	4
	Проект «Здоровая Россия – общее дело»	Муниципальный	620
5.Деятельность общественных объединений органов ученического самоуправления образовательной организации	Конкурс активистов СДГО им. Ю.А.Гагарина «Лидер года - 2022»	Муниципальный	1
	Конкурс на лучший социальный проект «Активное поколение»	Муниципальный	4
	Акция «Посади дерево»	Муниципальный	33
	Участие в экологической акции «Покормите птиц!»	Муниципальный	
	Конкурс «Доброволец года»	Муниципальный	1
6.Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних	Конкурс «Испытание правом»	Муниципальный	2
	Городские Спартианские игры школьников города Смоленска	Муниципальный	8
	Профориентационная игра «Битва профессионалов»	Муниципальный	6
	Баскетбол на спартакиаде «Юность России» среди общеобразовательных учреждений Ленинского района города Смоленска (юноши 10-11 класс)	Районный	8
	Первенство г. Смоленска по тхэквандо ВТФ	Муниципальный	1

	Первенство Смоленской области по тхэквандо в возрастной группе 2004-2006 г.р. в весовой категории 51 кг	Региональный	1
	Первенство Смоленской области по тхэквандо в возрастной группе 2009-2010 г.р. в весовой категории 24 кг	Региональный	1
	XII межрегиональный турнир по тхэквандо ВТФ «Кубок дружбы 2020» среди девушек 2004-2006 г.р в весовой категории 51 кг	Региональный	1
	Рождественский турнир по тхэквандо ВТФ в в/к до 47 кг	Всероссийский	1
	Первенство Смоленской области по тхэквандо в возрастной группе 2004-2008 г.р. в весовой категории +59кг	Региональный	1
	Легкоатлетический кросс в рамках спартакиады «Юность России» среди общеобразовательных учреждений Ленинского района города Смоленска	Районный	5

Наличие стипендиатов	Количество учащихся за 2021/2022 учебный год
Лауреаты премии: -имени Ю.А. Гагарина;	0
-имени М.К. Тенишевой;	0
-имени М.И. Глинки;	0
-Президента РФ;	0
-другие	0
Занесены в Книгу Почета школьников	0

7. Охват учащимися дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в школе.

7.1 Количество часов, выделенное на дополнительное образование – 27 часов

7.2. Наличие дополнительной общеобразовательной программы, ее название «образовательная программа дополнительного образования МБОУ «СШ № 2»»

7.3. Реализация программы.

№ п/п	Название кружка	Название рабочей программы	Количество часов		% реализации	Причина отклонения
			план	факт		
1	Творческая мастерская	Творческая мастерская	102	102	100%	-
2	Тропинками прошлого в настоящее	Тропинками прошлого в настоящее	34	34	100%	-

№ п/п	Название секции	Педагог	Название рабочей программы	Количество часов		% реализации	Причина отклонения
				план	факт		
1	«Мы выбираем спорт»	Учитель физической культуры и спорта Пегов Владимир Анатольевич	«Мы выбираем спорт»	1 час в неделю (всего 34 часа в год)	1 час в неделю (всего 34 часа в год)	100%	-

2	Футбол	Учитель физической культуры и спорта Маркачев Роман Евгеньевич	Футбол	2 часа в неделю (всего 68 часа в год)	2 часа в неделю (всего 68 часа в год)	100%	-
---	--------	---	--------	--	--	------	---

#### 7.4. Охват учащихся дополнительным образованием в школе

Направление	Название кружка	Класс	Количество обучающихся
1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся	«Тропинками прошлого в настоящее»	5-9	24
2. Духовно-нравственное и семейное воспитание	«Поющая семья»	2-9	21
3. Приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края	«Тропинками прошлого в настоящее»	5-9	28
4. Экологическое воспитание	-	-	-
5. Формирование культуры здоровья	«Мы выбираем спорт» «Футбол»	8 7-11	10 16
6. Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних	-	-	-
Другое			
Художественно-эстетическое	Хор средней школы	6-8	12
	Хор старшей школы	9-11	12
Художественно-эстетическое	Хореография	5-6	11
	Хореография	7-8	17
	Хореография	9-10	25

Направление	Название секции	Класс	Количество обучающихся
Спортивно-оздоровительное	«Мы выбираем спорт»	8-11	12
	«Футбол»	7-11	20
		2020/2021	2020/2021
Количество детей, посещающих кружки в школе		189	254
Количество детей, посещающих секции в школе		7-11	26
Всего			
% от общего количества обучающихся (5-11 классы)		51%	62%
Посещают 1 кружок/секцию		125	142
Посещают 2 кружка		67	78
Посещают 3 кружка		6	12
Посещают 4 и более		-	-

#### 7.5. Количество детей, занятых внеурочной деятельностью

Класс	Общее количество	Количество	% от общего числа
-------	------------------	------------	-------------------

	обучающихся в классах	обучающихся, занятых внеурочной деятельностью	обучающихся в классах
1-4 классы	386	362	93,7%
5-9 классы	366	341	93,1%
10-11 классы	54	52	96,2%

Направление	Количество детей
Технические кружки	71
Кружки научно-исследовательского характера	48
Кружки художественно-эстетического цикла	184
Кружки военно-патриотической направленности	32
Интеллектуальные	102
Спортивные секции	286

№ п/п	Показатели	Единица измерения		2021/2022
	Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета:	Количество	%	0,6%
	-ВШ			5
	-ОПДН			3
	-КДНиЗП			
	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, включенных в систему дополнительного образования	Количество	%	100%
	Количество правонарушений	Количество	%	0,1%
	Число несовершеннолетних, участвовавших в них			5
	Количество преступлений	Количество	%	0
	Число несовершеннолетних, участвовавших в них			0

## 8. Выводы:

8.1. Какие задачи, мероприятия, запланированные в 2021/2022 учебном году не были выполнены? Причины.

В 2021/2022 учебном году основной целью образовательной деятельности в контексте воспитания являлось создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетенциями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

В 2021/2022 учебном году воспитательная работа осуществлялась по модулям Программы воспитания:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В течение учебного года педагоги общеобразовательной организации расширяли связи с семьями, вовлекая их в управление образовательной деятельности школы. Результатом работы с родителями, следует отметить, что с каждым годом все больше родителей вместе с обучающимися учувствуют в различных общешкольных и городских мероприятиях.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей были проведены общешкольные родительские собрания. В течении года были прочитаны лекции учителями, психологом, социальным педагогом, администрацией школы, в лекционные мероприятия были вовлечены родители.

В текущем учебном году увеличилось количество родителей, посещающих родительские собрания. Увеличился процент родителей, посещающих родительский всеобуч. Анкетирование родителей и собеседование с классными руководителями показало, что в 2021/2022 учебном году необходимо оказывать родителям содействие в решении проблемных ситуаций, влекущих неблагополучие в семье, в детско-родительских отношениях через организацию индивидуальной консультационной работы.

Дополнительное образование. В образовательном учреждении действует сеть кружков и спортивных секций, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

Дополнительное образование мотивирует подрастающее поколение к познанию мира, творчеству, изучению культуры и духовной жизни, к физическому развитию и совершенствованию. Таким образом, реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, социальном, физическом развитии и выполняются федеральные государственные образовательные стандарты. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

В ходе анкетирования обучающихся и их родителей было выявлено, что сети кружков и секций, действующих в школе достаточно для развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением.

В 2021/2022 учебном году количество обучающихся, вовлечённых в мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, правовому воспитанию и культуре безопасности; профилактике отклонений в поведении несовершеннолетних и экологическому воспитанию и формированию культуры здоровья составило 100%, большинство из которых посещают кружки, спортивные секции в школе. Нужно отметить, что многие обучающиеся посещают одновременно несколько кружков и секций.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления. Орган самоуправления школы представлены Советом старшеклассников. Уже в школе учащиеся готовят себя к новым социальным отношениям, учатся умению преодолевать и разрешать конфликты в обществе, развивать общественные процессы в позитивном русле, объективно приносить пользу обществу, утверждать идеи мира, добра, справедливости, совершенствоваться и саморазвиваться. В течении года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчёты о проделанной работе. Результатом деятельности является: успешная работа школьного самоуправления, увеличение заинтересованности учащихся в школьных делах, классные руководители активнее учувствуют вместе с учащимися в работе Ученического самоуправления. Недостатками является: слабая самостоятельность и инициативность учащихся. Возможные пути преодоления недостатков: заинтересованность классных

руководителей работой через МО классных руководителей, воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Работа с подростками по профилактике отклонений в поведении несовершеннолетних. В 2021/2022 учебном году особое внимание уделялось работе с подростками по профилактике в рамках реализации комплекса мер, направленных на профилактику асоциальных явлений в подростковой среде, предусмотрев проведение мероприятий:

- по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия идеологии терроризма в различных её проявлениях;
- по недопущению распространения в общеобразовательных учреждениях экстремистских взглядов, привитию обучающимся идей межнационального и межрелигиозного уважения;
- по предупреждению употребления ПАВ, алкогольной продукции, табакокурения, наносящих ущерб здоровью ребенка, в том числе курительных смесей, формированию у несовершеннолетнего негативного отношения к их употреблению;
- по выявлению и профилактике суицидального поведения в подростковой среде;
- по пропаганде и целенаправленному распространению правовых знаний, формирующих правовую культуру человека, основы его правосознания;
- тематические классные часы с привлечением специалистов детских лечебно-профилактических учреждений, наркологических служб, КПДН и ЗП по вопросам выявления и профилактики суицидального поведения в подростковой среде.

При организации профилактической работы использовались следующие методические рекомендации, разработанные Минобрнауки РФ, Министерством юстиции РФ, Департаментом государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи, КПДН и ЗП Смоленской области:

- о содержании антитеррористических материалов, размещаемых в сети Интернет, СМИ и на других информационных ресурсах;
- по противодействию экстремизму и терроризму в условиях глобализации;
- по комплексной безопасности образовательных организаций;
- по организации правового просвещения и распространения информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- по обеспечению психологической безопасности образовательной среды;
- по работе с родителями обучающихся образовательных организаций, по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению, для педагогов-психологов и социальных педагогов;
- «Межведомственное взаимодействие в сфере предупреждения детского суицида, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, обеспечения информационной безопасности детей»;
- порядок информирования о случаях жестокого обращения с несовершеннолетними органов опеки и попечительства организации (в том числе органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав) на территории Смоленской области.

В течение 2021/2022 учебного года для детей и подростков, находящихся в «группе риска» проводились профилактические дни, беседы, мероприятия по вовлечению учащихся в кружки и спортивные секции школы.

В общеобразовательной организации работает Совет по профилактике правонарушений и защиты прав несовершеннолетних. Заседания проводятся не реже одного раза в месяц, если возникает необходимость, то чаще. Основное внимание классными руководителями уделяется работе с подростками по профилактике употребления наркотических и психотропных веществ, курения, пропусков учебных занятий без уважительной причины.

Таким образом, за 2021/2022 учебный год наиболее важными достижениями коллектива общеобразовательной организации являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;

Продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчёты детей перед родителями, родительские лектории;

- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и интеллектуальных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями субъектами системы воспитания.

Педагогический коллектив уделял внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе общеобразовательной организации.

Исходя из анализа воспитательной работы за 2021/2022 учебный год, необходимо отметить, что поставленные задачи воспитательной работы носят долгосрочный характер.

#### **Задачи на 2022/2023 учебный год.**

**Цель:** создание условий для творческого и личностного роста всех участников образовательной деятельности, обеспечение обучающихся необходимыми средствами успешного самоопределения в трудовой, социальной, политической, экономической жизни, на основе национальных традиций, создание личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на традиционные нравственные ценности, способной в будущем к жизненному самоопределению и участию в духовном развитии общества.

1. Воспитание гражданско-патриотического отношения к России, к своему родному краю, формирование стремления к самообразованию, саморазвитию, самоуправления, способности к успешной социализации в обществе и культуре межличностных отношений;

2. Формирование нравственной позиции, культуры здоровья обучающихся, организация совместной деятельности обучающихся и их семей, направленной на взаимодействие с УО;

3. Совершенствование работы школьных детских движений (волонтерский корпус, дружина «Галактика», отделение ЮНАРМИИ, дружина юных пожарных «Искра», отряд ЮИД, РДШ)

4. Формирование готовности и способности личности обучающегося выполнять систему социальных ролей в современном обществе

Взаимодействие и координация усилий всех участников образовательных отношений в организации досуга, профилактической работе по предупреждению асоциального поведения, безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

#### ***Организация работы с одаренными детьми***

В школе сложилась определенная система выявления и поддержки одаренных детей.

Самой массовой и востребованной формой выявления, поддержки и развития талантливых детей является всероссийская предметная олимпиада школьников.

Популяризации научных знаний, развитию исследовательского интереса способствовало проведение городской Недели науки. На раскрытие и реализацию способностей и талантов обучающихся были направлены конкурсы, соревнования и фестивали:

Задачи на 2022/2023 учебный год:

1. Создание условий для интеллектуального развития обучающихся, реализации их личностного потенциала, социализации, профессиональной ориентации, в том числе всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных конкурсов, фестивалей в предметных областях, научно - практических конференций.

2. Распространение эффективных педагогических практик педагогов результативной познавательной деятельности обучающихся.



3. Обновление банка одаренных детей, электронной библиотеки по работе с одаренными детьми.

### **Обеспечение комплексной безопасности**

Одной из важнейших задач в работе школы является формирование безопасной образовательной среды и культуры безопасности участников образовательного процесса.

Система работы по обеспечению комплексной безопасности была направлена на реализацию государственной политики, требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности участников образовательного процесса, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера.

Формированию у детей и подростков навыков безопасного поведения на дорогах способствовал цикл мероприятий, проводимый специалистами Автогородка.

С целью усиления мер по предупреждению дорожно-транспортного травматизма проводились минутки безопасности, профилактические мероприятия.

В течение учебного года проводился мониторинг по основам ПДД и безопасного поведения на дорогах среди обучающихся 4-х классов. За последние 3 года наблюдается положительная динамика показателя уровня знаний по итогам мониторинга.

В течение учебного года обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях, направленных на профилактику безопасного поведения.

Основной задачей на 2022/2023 учебный год является сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, формирование культуры безопасного поведения обучающихся.

### **Укрепление и развитие материально - технической базы**

Приоритетным направлением остаётся укрепление и развитие материально-технической базы школы.

В 2021/2022 учебном году проводились работы по текущему ремонту помещений.

Основной задачей на 2022/2023 учебный год является обеспечение условий укрепления и развития материально - технической базы школы.

**Деятельность МБОУ «СШ № 2» в 2022/2023 учебном году будет направлена на решение следующих задач:**

- Сохранение единого образовательного пространства, расширение вариативности с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

- Создание условий для предоставления качественного образования.

- Создание необходимых условий для обеспечения образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

- Внедрение на уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, обновления программ, направленных на реализацию ФГОС, обновление образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов.

- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

- Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.

- Создание целостной системы психологического обеспечения образования на всех уровнях, включающей социально-психологическое проектирование, мониторинг условий и результатов образовательной деятельности, в том числе в части влияния образовательной среды на здоровье, развитие и психологическую безопасность обучающихся.

- Обеспечение психологического сопровождения процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ,

находящихся в различных образовательных условиях, средах и структурах, в том числе определение для каждого ребенка с ОВЗ образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям.

- Создание условий по формированию культуры цивилизованных взаимоотношений при разрешении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

- Создание условий для развития наставничества.

- Активизация работы по формированию единого образовательно-воспитательного пространства через реализацию проектов по основным направлениям воспитательной работы и молодежной политики, участие в деятельности общественных организаций и движений.

- Создание условий для интеллектуального развития обучающихся, реализации их личностного потенциала, социализации, профессиональной ориентации, в том числе всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных конкурсов, фестивалей в предметных областях, научно - практических конференций.

- Распространение эффективных педагогических практик организации результативной познавательной деятельности обучающихся.

- Обновление банка одаренных детей, электронной библиотеки по работе с одаренными детьми.

- Активизация деятельности по созданию эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

- Содействие распространению опыта в использовании инновационных подходов в формировании здорового образа жизни обучающихся.

- Создание условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, формирование культуры безопасного поведения обучающихся.

- Обеспечение условий для эффективной реализации программ, направленных на укрепление и развитие материально - технической базы.

- Участие в национальных проектах, грантовых конкурсах, всероссийских и региональных конкурсах.

### ***Функционирование внутренней системы оценки качества образования***

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Внутреннюю оценку качества образования и интерпретацию полученных результатов в 2021/2022 учебном году осуществляли: администрация Школы, педагогический совет, методический совет, предметные школьные методические объединения и школьное методическое объединение классных руководителей.

#### Объекты внутренней оценки качества в школе.

##### Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (успеваемость, результаты текущего контроля, промежуточной, итоговой государственной аттестации);

- метапредметные результаты обучения;

- здоровье учащихся (динамика);

- достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

##### Качество реализации образовательного процесса:

- анализ учебных программ (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту учащихся);

- анализ дополнительных образовательных программ (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в Школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- безопасность образовательной среды;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг по всем названным направлениям деятельности.

***Анализ показателей деятельности школы.***

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные преимущества, а именно:

- школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильно качественные результаты обучения и сформировать планируемые личностные, предметные и метапредметные результаты образования;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения
- педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся;
- наблюдается рост показателей процента качества знаний по сравнению с предыдущим учебным годом;
- все выпускники 9, 11 классов получили аттестат о соответствующем уровне образования;
- стабильным остается количество выпускников, набравших на государственной итоговой аттестации 85 баллов и более;
- анализ результатов мониторинга сформированности универсальных учебных действий учащихся свидетельствует о том, что формирование УУД у учащихся в соответствии с требованиями к результатам основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования проходит оптимально и эффективно. Развитие системы универсальных учебных действий осуществляется в рамках нормативно-возрастного развития личностных и познавательных сфер ребенка;
- в соответствии с потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) обеспечена профилизация обучения на уровне среднего общего образования;
- созданы оптимальные педагогические условия для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству;

МБОУ «СШ № 2» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования;

- идет переход на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО, а также введение ФОП.

Для успешного осуществления Программы развития, основной образовательной программы определены следующие задачи:

- обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ НОО, ООО, СОО, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- совершенствовать образовательные технологии (в т.ч. цифровые) через реализацию непрерывного самообразования, курсовую подготовку, альтернативные формы повышения профессиональной квалификации учителя;

- обеспечивать диссеминацию инновационного педагогического опыта членов методических объединений по различным направлениям деятельности на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях через участие в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок, публикацию в периодических изданиях, электронных СМИ;

- организовывать научно-методическую работу на основе становления и реализации индивидуальности обучающихся и педагогов, приоритетов научно-исследовательской деятельности посредством вовлечения в работу школьного научного общества, проблемных, творческих, рабочих групп;

- в системе обеспечивать работу официального сайта школы в сети «Интернет» с целью формирования информационной открытости общеобразовательного учреждения;

- обеспечивать соблюдение права обучающихся на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в смотрах-конкурсах, олимпиадах, выставках, спортивных мероприятиях;

- организовывать социально-педагогическое взаимодействие участников образовательных отношений на основе совместных проектов, планов, программ социального партнерства.

И.о. директора



Г.В. Кривошеева