

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол от «15» апреля 2022 г. № 6



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СШ № 2»
И.В. Позднякова
Приказ от 15.04.2022 № 54/04-од

Положение о мастер-классе

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет статус, цели и задач мастер-класса; порядок и условия его проведения, организационно-методическое обеспечение, порядок участия педагогов.

1.2. Мастер-класс – ярко выраженная форма передачи педагогического опыта путем прямого и комментированного показа методов и приемов работы общественно признанного педагога.

1.3. Цель: создание условий для полноценного проявления и развития педагогического мастерства участников на основе организации пространства для профессионального общения по обмену инновационным опытом работы педагогов.

1.4. Задачи мастер-класса:

- обобщение опыта работы учителя-мастера по определённой проблеме;
- распространение и передача инновационного педагогического опыта в практическую деятельность педагогов-последователей
- совместная отработка методических подходов учителя-мастера и приёмов решения поставленной в программе мастер-класса проблемы;
- рефлексия собственного профессионального мастерства участниками мастер-класса;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

2. Организационная деятельность.

2.1. Мастер-класс создается на базе педагога-профессионала, владеющего инновационным опытом работы, обладающего индивидуальным стилем педагогической деятельности, достигшего высоких результатов в обучении, развитии, воспитании учащихся.

2.2.. Мастер-класс проводится в рамках семинаров, методических декад, отчетов инновационных площадок, стажировки педагогов.

2.3. Деятельностью мастер-класса руководит заместитель директора, курирующий методическую работу.

2.4. Заместитель директора составляет программу мастер-класса и утверждает у директора школы.

2.5. Сроки проведения мастер-класса определяются в соответствии с планом работы школы и утверждаются приказом директора

2.6. Педагог-мастер осуществляет учебную, методическую и транслирующую функции с целью повышения профессионального уровня слушателей.

2.7. В ходе занятий мастер-класса рекомендуется использовать различные методы работы:

- представление системы уроков с наблюдением по заранее заданному плану;
- уроки с учителями, на которых демонстрируются методы и приёмы эффективной работы с учениками;
- изучение результатов деятельности учителя-мастера и его учеников;
- самостоятельная разработка слушателями собственной модели урока по методике или технологии учителя-мастера;
- совместное моделирование урока;
- посещение и анализ открытых уроков учителя-мастера и участников мастер-класса;
- круглые столы;
- дискуссия по результатам занятий и т.д.

2.8. Участниками мастер-класса могут быть непосредственно учителя, заместители директора, директор школы.

2.9. После завершения занятий руководитель мастер-класса предоставляет заместителю директора, курирующему методическую работу, информацию об итогах его работы.

3. Документация.

- Программы проведения мастер-классов;
- Презентационные материалы.