

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2» города Смоленска
(МБОУ «СШ № 2»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 2»
И.В. Позднякова
Приказ от 01.04.2024 № 33/02-од

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 2» города Смоленска
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2» города Смоленска (МБОУ «СШ № 2»)
Руководитель	Позднякова Инна Владимировна
Адрес организации	214004, город Смоленск, улица Неверовского, дом 11
Телефон, факс	8 (4812) 33-38-59, 8 (4812) 32-05-38
Адрес электронной почты	school2sm@mail.ru
Учредитель	Город Смоленск
Дата создания	1943 год
Лицензия	От 16.09.2014 регистрационный номер лицензии Л035-01253-67/00193197
Свидетельство государственной аккредитации	о От 27.11.2015 № 2117, срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «СШ № 2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и среднего общего образования, дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центре г. Смоленска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих районах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарных наук;

- естественно-математических наук;
- учителей начальных классов;
- учителей иностранного языка;
- учителей эстетического цикла;
- учителей, работающих по вальдорфской методике.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	416
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	433
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	66

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 915 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СШ № 2» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ № 2» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В мае 2023 года МБОУ «СШ № 2» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3-4-х и 7-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СШ № 2» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание. Рабочие

программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СШ № 2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СШ № 2» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СШ № 2» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы один профиль. Это универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся,	
		обучающихся по профилю 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Гуманитарный	Литература Обществознание	0	20

Универсальный	Литература Обществознание	58	10
---------------	------------------------------	----	----

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 6 (0,66%)
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 (0,22%)
- с расстройством аутистического спектра – 1 (0,11%)
- с задержкой психического развития – 13 (1,42%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность формируется по направлениям и включает в себя: классный час «Разговор о важном», дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, профориентационная работа, развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию,

которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СШ № 2» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Тарасевич К.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «СШ № 2» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СШ № 2» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Зотин А.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Романова М.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	6 – 11 классы (базовый)	Классные руководители	01.09.2023-20.05.2024
6 классы					
2.	Участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	34	6 классы	Зайцева Е.В.	01.09.2023-20.05.2024
3.	Всероссийское родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	1	6 классы	Классные руководители 6 классов	14.09.2023
4.	Всероссийское родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	1	6 классы	Классные руководители 6 классов	Февраль 2024
5.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (направление «Урочная деятельность»)	4	6 классы	Учителя-предметники	01.09.2023-20.05.2024
6.	Уроки профориентационной направленности в	6	6 классы	Семчук Е.Г.	01.09.2023-20.05.2024

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	рамках учебного предмета «Технология» (направление «Урочная деятельность»)				
7.	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня (направление «Урочная деятельность»)	1	6 классы	Учителя-предметники	01.09.2023-20.05.2024
8.	Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям города (направление «Практико – ориентированный модуль»)	4	6 классы	Классные руководители 6 классов, Зайцева Е.В., Зотин А.И.	01.09.2023-20.05.2024
9.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий (направление «Практико – ориентированный модуль»)	4	6 классы	Классные руководители 6 классов, Зайцева Е.В., Зотин А.И.	01.09.2023-20.05.2024
10.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	2	6 классы	Классные руководители 6 классов, педагог-психолог Романова М.А.	01.09.2023-20.05.2024
11.	Организация и консультаций и по профориентации с целью выявления профнаправленности	2	6 классы	Педагог-психолог Романова М.А., социальный педагог Михайлова В.Г.	01.09.2023-20.05.2024
7 классы					
12.	Участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 – 11	34	7 классы	Зайцева Е.В.	01.09.2023-20.05.2024

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»				
13.	Всероссийское родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	1	7 классы	Классные руководители 7 классов	14.09.2023
14.	Всероссийское родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	1	7 классы	Классные руководители 7 классов	Февраль 2024
15.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (направление «Урочная деятельность»)	6	7 классы	Учителя-предметники	01.09.2023-20.05.2024
16.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (направление «Урочная деятельность»)	6	7 классы	Семчук Е.Г.	01.09.2023-20.05.2024
17.	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня (направление «Урочная деятельность»)	1	7 классы	Учителя-предметники	01.09.2023-20.05.2024
18.	Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям города (направление «Практико – ориентированный модуль»)	4	7 классы	Классные руководители 7 классов, Зайцева Е.В., Зотин А.И.	01.09.2023-20.05.2024

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
19.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий (направление «Практико – ориентированный модуль»)	4	7 классы	Классные руководители 7 классов, Зайцева Е.В., Зотин А.И.	01.09.2023-20.05.2024
20.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	2	7 классы	Классные руководители 7 классов, педагог-психолог Романова М.А.	01.09.2023-20.05.2024
21.	Организация и консультаций и по профориентации с целью выявления профнаправленности	2	7 классы	Педагог-психолог Романова М.А., социальный педагог Михайлова В.Г.	01.09.2023-20.05.2024
8 классы					
22.	Участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	34	8 классы	Зайцева Е.В.	01.09.2023-20.05.2024
23.	Всероссийское родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	1	8 классы	Классные руководители 8 классов	14.09.2023
24.	Всероссийское родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	1	8 классы	Классные руководители 8 классов	Февраль 2024
25.	Уроки общеобразовательного	6	8 классы	Учителя-предметники	01.09.2023-20.05.2024

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (направление «Урочная деятельность»)				
26.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (направление «Урочная деятельность»)	6	8 классы	Семчук Е.Г.	01.09.2023-20.05.2024
27.	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня (направление «Урочная деятельность»)	1	8 классы	Учителя-предметники	01.09.2023-20.05.2024
28.	Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям города (направление «Практико – ориентированный модуль»)	4	8 классы	Классные руководители 8 классов, Зайцева Е.В., Зотин А.И.	01.09.2023-20.05.2024
29.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий (направление «Практико – ориентированный модуль»)	4	8 классы	Классные руководители 8 классов, Зайцева Е.В., Зотин А.И.	01.09.2023-20.05.2024
30.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	2	8 классы	Классные руководители 8 классов, педагог-психолог Романова М.А.	01.09.2023-20.05.2024
31.	Организация и консультаций и по профориентации с целью выявления	2	8 классы	Педагог-психолог Романова М.А., социальный	01.09.2023-20.05.2024

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	профнаправленности			педагог Михайлова В.Г.	
9 классы					
32.	Участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	34	9 классы	Зайцева Е.В.	01.09.2023-20.05.2024
33.	Всероссийское родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	1	9 классы	Классные руководители 9 классов	14.09.2023
34.	Всероссийское родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	1	9 классы	Классные руководители 9 классов	Февраль 2024
35.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (направление «Урочная деятельность»)	6	9 классы	Учителя-предметники	01.09.2023-20.05.2024
36.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (направление «Урочная деятельность»)	6	9 классы	Семчук Е.Г.	01.09.2023-20.05.2024
37.	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний	1	9 классы	Учителя-предметники	01.09.2023-20.05.2024

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	различного уровня (направление «Урочная деятельность»)				
38.	Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям города (направление «Практико – ориентированный модуль»)	4	9 классы	Классные руководители 9 классов, Зайцева Е.В., Зотин А.И.	01.09.2023-20.05.2024
39.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий (направление «Практико – ориентированный модуль»)	4	9 классы	Классные руководители 9 классов, Зайцева Е.В., Зотин А.И.	01.09.2023-20.05.2024
40.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	2	9 классы	Классные руководители 9 классов, педагог-психолог Романова М.А.	01.09.2023-20.05.2024
41.	Организация и консультаций и по профориентации с целью выявления профнаправленности	2	9 классы	Педагог-психолог Романова М.А., социальный педагог Михайлова В.Г.	01.09.2023-20.05.2024
10 классы					
42.	Участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	34	10 классы	Зайцева Е.В.	01.09.2023-20.05.2024
43.	Всероссийское родительское собрание по профориентации (направление	1	10 классы	Классные руководители 10 классов	14.09.2023

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	«Взаимодействие с родителями»)				
44.	Всероссийское родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	1	10 классы	Классные руководители 10 классов	Февраль 2024
45.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (направление «Урочная деятельность»)	6	10 классы	Учителя-предметники	01.09.2023-20.05.2024
46.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (направление «Урочная деятельность»)	6	10 классы	Семчук Е.Г.	01.09.2023-20.05.2024
47.	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня (направление «Урочная деятельность»)	1	10 классы	Учителя-предметники	01.09.2023-20.05.2024
48.	Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям города (направление «Практико – ориентированный модуль»)	4	10 классы	Классные руководители 10 классов, Зайцева Е.В., Зотин А.И.	01.09.2023-20.05.2024
49.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий (направление «Практико – ориентированный модуль»)	4	10 классы	Классные руководители 10 классов, Зайцева Е.В., Зотин А.И.	01.09.2023-20.05.2024
50.	Вовлечение	В	10 классы	Классные	01.09.2023-

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) (направление «Внеурочная деятельность»)	течение года		руководители 10 классов, Зайцева Е.В., Зотин А.И.	20.05.2024
51.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	2	10 классы	Классные руководители 10 классов, педагог-психолог Романова М.А.	01.09.2023-20.05.2024
52.	Организация и консультаций и по профориентации с целью выявления профнаправленности	2	10 классы	Педагог-психолог Романова М.А., социальный педагог Михайлова В.Г.	01.09.2023-20.05.2024
11 классы					
53.	Участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	34	11 класс	Зайцева Е.В.	01.09.2023-20.05.2024
54.	Всероссийское родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с	1	11 класс	Классные руководители 11 классов	14.09.2023

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	родителями»)				
55.	Всероссийское родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	1	11 класс	Классные руководители 11 классов	Февраль 2024
56.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) (направление «Внеурочная деятельность»)	В течение года	11 класс	Классные руководители 11 классов, Зайцева Е.В., Зотин А.И.	01.09.2023-20.05.2024
57.	Кружки по профориентации в рамках Плана внеурочной деятельности (направление «Внеурочная деятельность»)	В течение года	11 класс	Руководители кружков ДО	01.09.2023-20.05.2024
58.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (направление «Урочная деятельность»)	6	11 класс	Семчук Е.Г.	01.09.2023-20.05.2024
59.	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня (направление «Урочная деятельность»)	1	11 класс	Учителя-предметники	01.09.2023-20.05.2024

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
60.	Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям города (направление «Практико – ориентированный модуль»)	4	11 класс	Классные руководители 11 классов, Зайцева Е.В., Зотин А.И.	01.09.2023-20.05.2024
61.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий (направление «Практико – ориентированный модуль»)	4	11 класс	Классные руководители 11 классов, Зайцева Е.В., Зотин А.И.	01.09.2023-20.05.2024
62.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	2	11 классы	Классные руководители 11 классов, педагог-психолог Романова М.А.	01.09.2023-20.05.2024
63.	Организация и консультаций и по профориентации с целью выявления профнаправленности	2	11 классы	Педагог-психолог Романова М.А., социальный педагог Михайлова В.Г.	01.09.2023-20.05.2024

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 75 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

Кружок художественно-эстетической направленности «Хор средней школы», «Хор старшей школы», «Поющая семья» (руководитель: учитель музыки Власова Алла Александровна). «В мире хореографии», «Современная хореография» (руководитель: педагог дополнительного образования Моисеева Светлана Николаевна).

Кружок духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности «Тропинками прошлого в настоящее» (руководитель: учитель русского языка и литературы Лебедь Оксана Станиславовна).

Кружки оздоровительно-спортивной направленности «Мы выбираем спорт» (руководитель: учитель физической культуры Пегов Владимир Анатольевич), «Футбол» (руководитель: учитель физической культуры Топчин Игорь Юрьевич).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

Кружок художественно-эстетической направленности «Хор средней школы», «Хор старшей школы», «Поющая семья» (руководитель: учитель музыки Власова Алла Александровна). «В мире музыки» (руководитель: педагог дополнительного образования Зайцева Ольга Александровна)

Кружок духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности «Тропинками прошлого в настоящее» (руководитель: учитель русского языка и литературы Лебедь Оксана Станиславовна).

Кружки оздоровительно-спортивной направленности «Мы выбираем спорт» (руководитель: учитель физической культуры Пегов Владимир Анатольевич), «Футбол» (руководитель: учитель физической культуры Топчин Игорь Юрьевич).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маленькие шедевры"». Разработана программа дополнительного образования «Маленькие шедевры». Руководитель театральной студии – Тарасевич Ксения Андреевна. Педагог имеет необходимую квалификацию, Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 1–11-х классов. Это 3,5 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Будущее России». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СШ № 2» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические

мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Смоленска. Так, школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Школа № 2» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1,4-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	866
	– уровень начального общего образования	383
	– уровень основного общего образования	421
	– уровень среднего общего образования	62
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0

	– уровень начального общего образования	0
	– уровень основного общего образования	0
	– уровень среднего общего образования	0
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают	Переведены условно
			на «4» и «5»/ %	на «5»/ %		
1	109	105/96%			4/4%	4/4%
2	97	96/99%	37/49%	16/22%	1/1%	1/1%
3	94	94/100%	31/41%	10/14%	0	0
4	83	83/100%	40/70%	6/10%	0	0
Итого	383	378/98,6%	108/53%	32/16%	5/1,4%	5/1,4%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента (в 2022-м был 51,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,5 процента (в 2022-м – 15,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают	Переведены условно
			на «4» и «5»/ %	на «5»/ %		
5	100	99/99%	17/22%	4/5%	1/1%	1/1%
6	106	104/98%	17/20%	2/2%	2/2%	2/2%
7	99	98/99%	9/12%	2/3%	1/1%	1/1%

8	60	59/98%	8/17%	3/6%	1/2%	1/2%
9	56	56/100%	10/18%	0/0%	0	0
Итого	421	416/98,5%	61/18%	11/3%	5/1,5%	5/1,5%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,7 процента (в 2022-м был 17,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,3 процента (в 2022-м – 2,7%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают		Переведены условно
	Кол-во	Кол-во/ %	на «4» и «5»/ %	на «5»/ %	Кол-во/ %	Кол-во/ %	Кол-во/%
10	34	32/94%					
11	28	28/100%					
Итого	62	60/98%					

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрназзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «СШ № 2» был зачислен один обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	56	28
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	56	28
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	55	28
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	54	28

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СШ № 2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 56 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 55 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась. Качество понизилось на 0,1 по русскому языку, на 0,6 по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	59	3,0	100	86	4,0
2021/2022	100	47	4,0	100	47	4,0
2022/2023	100	55	3,4	100	93	3,9

Также 55 выпускников 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали хорошую успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	32	9	3,1	100
История	4	50	3,5	100
Иностранный язык	5	80	4,2	100
Биология	11	64	3,8	100
Информатика и ИКТ	23	22	3,2	100
Литература	1	0	3,0	100
Физика	2	100	4,0	100
География	27	100	3,4	93
Химия	2	100	4,0	100

В 2023 году в соответствии с совместным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 13.04.2022 № 230/515 обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР, сдавал ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ «СШ № 2». Обучающийся успешно сдал промежуточную аттестацию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

54 девятиклассника Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 2 выпускника не прошли государственную аттестацию и аттестаты не получили.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	59	100	47	100	56	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1,7	1	2,1	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	25,4	16	34	14	25,0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	59	100	47	100	56	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 01 февраля 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 28 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (28 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. 27 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 1- форме ГВЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 19 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	19
Средний балл	4,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку	6

«5» по пятибалльной системе	
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	31,5

ЕГЭ по русскому языку сдавали 27 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (выше 70б) получили 9 обучающихся (32,1%).

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 8 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58,5.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали биологию. Из 28 обучающихся предмет выбрали 8 человек (28,6%). Физику выбрали 5 (17,9%) обучающихся, историю – 1 (3,6%), английский язык сдавали 4 (14,3%) человек, информатику – 1 человек (3,6%), химию – 1 (3,6%), обществознание – 5 человек (17,9%), литературу – 4 человека (14,3%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 93 процента. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	27	67
Физика	5	43,2
Математика (базовый уровень)	18	4,2
Математика (профильный уровень)	9	58,5
Химия	1	30
Биология	8	40,6
История	1	80,0
Обществознание	5	48,6
Английский язык	4	81,8
Информатика	1	75
Литература	4	66,5

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем

образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 3,5 процента от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
4	0	5	1	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Добринская Дарья Алексеевна	11А	Кутузова Татьяна Евгеньевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали высокую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах.

Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников выросло на 12% процентов: с 350 обучающихся в 2022 году до 397 обучающихся в 2023 году. Вместе с тем увеличилось количество школьников, принимающих участие более, чем в 2 олимпиадах. В 2022 году участия было 916, в 2023 году – 1080. Школьный этап ВсОШ по предметам естественнонаучной направленности проходил на платформе «Сириус.Курсы». В 2022 году школьный этап на платформе «Сириус.Курсы» прошел 161 школьник, а в 2023 году – 234 ученика (увеличение на 32%).

В 2023/24 году в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 89 человек (2022 год – 74 человека).

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели повысились, а качественные – остались примерно на одном уровне Победителей и призеров муниципального этапа в 2022 году было 15 человек, в 2023 году – 16 человек.

В региональном этапе ВсОШ в 2023 году участвовало 2 ученика, один из них стал призером данного этапа.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 69 педагогов, из них 5 – внешних совместителей.

1. В 2023 году была проведена диагностика предметных и методических компетенций педагогов школы, которая показала, что у 80% педагогов школы – высокий уровень предметных и методических компетенций. Анализ занятий урочной и внеурочной деятельности в рамках методических недель показал, что 20 процентов педагогов испытывают затруднения в использовании заданий, направленных на формирование функциональной грамотности. С целью оказания методической помощи проведены практические семинары, консультации, спланированы курсы повышения квалификации по данной проблеме.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СШ №2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутришкольного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов школьных методических объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СШ № 2» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что не все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с этим было принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах. С целью реализации ФОП в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по

федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Наблюдается рост численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по профилю педагогической деятельности. Показатель численности педагогического и административного персонала, прошедшего повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, составил 100%.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «СШ № 2» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, внеклассные мероприятия, занятия внеурочной деятельности.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СШ № 2», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 12 педагогов, являющихся молодыми специалистами (стаж педагогической деятельности до 3-х лет) и педагоги, обучающиеся заочно в высших учебных заведениях. Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 28 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 22 педагога – первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СШ № 2» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора МБОУ «СШ № 2» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СШ № 2» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29164 единицы;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4912 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18378 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	18378
3	Художественная	9575
4	Справочная	1211

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд учебников.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, половина из них оснащена современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния

от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СШ № 2» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	900
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	415
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	422
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	63
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	57(6%)
– регионального уровня		44 (4,8%)
– федерального уровня		9 (0,98%)
– международного уровня		4 (0,43%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	69
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		60
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	50 (72%)
– с высшей		28 (41%)
– первой		22 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	38 (55%)
– до 5 лет		13 (19%)
– больше 30 лет		25 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	30 (43%)
– до 30 лет		11 (16%)
– от 55 лет		19 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	7

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	900 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13